

UCSI应用科学硕士班 集课业与科研

2010年，UCSI大学应用科学学院继续往更高的层次迈进，推介3项为期18个月的硕士课程。2项为授课式硕士课程：理学硕士（生物科技）与理学硕士（生物科技与商务管理）以及1项研究式硕士课程—理学硕士（应用科学）。授课式课程的差别是课业占75%，科研只是25%；UCSI大学是国内首家提供非100%科研硕士课程的私立大专。

应用科学学院院长，韩慧敏副教授指出，课业的好处是，学子可以接触更多方面的应用科学知识，了解全球的科研趋势和应用科学的商业动态。

「比方在当代生物科技项目的课程里，为了让修学者更贴近市场脉搏和需求，大学将邀请领域的专业人士和商界的精英，前来授课或通过讲座与讨论的方式，跟学生交流，让学生了解当今全球的趋势和进行中的研究或开发。当然，时机成熟，我们也鼓励学生参与研讨会，发表论文。」

在校内，应用科学学院的师资当中，有13位持有博士资格，其余备有硕士资格的讲师，也至少拥有5年的教学经验，他们都会以各自的专长，带领硕士班学子。

不管是授课式还是研究式的硕士课程，皆以科研方法论以及学术沟通两科作为基础。学生掌握了这两科后，接下来著手进行科研时，就更容易上手。即使是授课式，学习过程都是以学生为中心，授课占1/3，2/3的是属于学生的参与，务求学生懂得学以致用。

来自伊朗的阿马萨夫丁，目前修读生物科技硕士课程。他曾在祖国的营养研究机构工作3年，负责入口食品的化验和品质监管。他认为，虽然课业加上科研的学习管道，比起传统单向教育方式来得吃力，但他却乐于在师生双向沟通以及讲师引导科研的方式下学习。他举例，以前从来没有用分析和批判论点的方式念生物，只是一味的采纳和背诵别人的原理，现在却得多阅读学术期刊和别人的论文，整理所得的资料，激发自己思考，加强自己的分析和批判能力，然后以论据的方式呈现课业和进行科研。这对他

来说，非常具挑战性，却也非常的实用。

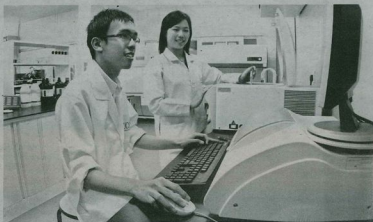
蔡慧君也认为基础非常重要，所以她选择授课式的硕士课程，希望从更多的交流中打好根基。她说，在讲师的引导下，先学习专业的科研方法论，将来在进行硕士研究时，将能取得事半功倍的效果。与此同时，讲师分享这些年来累积的各种正负面的科研经验，也让学生对科研有更深一层的认知和借鉴。

2年前于UCSI大学毕业的蔡素莹，这两年来，于实验室和推广健康方面，累积了一些工作经验，如今重新投入大学的怀抱。「我想进一步提升自己的专业知识、开拓自己的发展机会。对我而言，科研必须是不间断的，科研等同知识；再来，科研的结果能够吸引资金前来投资，研发才得以商业化，才能改善人民的生活水平。而且，我相信，科研的每个结果，都是下一个科研的开端。」素莹不排除将来会在科研方面寻找发展空间，甚至是往博士的路途前进。

选择生物科技硕士课程的学生，除了完成必修科和科研，得自选主修2科生物科技科目（选择包括医药、农业、药剂或工业生物科技），而修读生物科技与商务管理者，在必修科以外，则须自选主修1科生物科技科目，另加4项商业管理科目（财务会计与分析，市场营销管理，商业政策与战略管理、经理级资讯科技，当代商业法律，财务管理与政策，创业或管理与组织行为学）。生物科技与商务管理硕士课程是专为那些有意成为生物科技领域企业家或走出实验室，发掘更多生物科技商机的人士而设。

韩慧敏副教授透露，UCSI大学也欢迎在职人士以业余修读的方式进修硕士课程。前提是学生除了周末上课以外，也必须在平日，每周至少腾出一整天的时间在实验室进行科研。

有意修读者，请在3月19至21日，早上10时至下午5时，亲临UCSI大学，或拨电03-9101 8880，传真03-9102 2614，或浏览<http://www.ucsi.edu.my/onlineenquiry/>，获取所需的资讯。



UCSI大学推介3项应用科学硕士课程。