

UCSI大学A水平学院

活学活用生动教学(商业资讯)

UCSI大学A水平学院在栽培精英的成就是有目共睹的。颜国隆在今年1月份的考试考获4科全科A，他非常感谢UCSI大学。他说，讲师用激发思考的方式，让他们动脑筋，不会再以填鸭式的方式教导，他因此学会了活学活用，将所学的科学知识，用于生活中。这位优秀生有意往化学工程的道路前进，在药剂化学工程领域，开创事业。

4位考获3科全科A的学生，颜沁如，邓学进、陈智善以及李倩薇都认同A水平不能再以全面背诵的方式来应考，因为不少考题需要他们综合所学的知识，比方以一个生态环境来诠释一个生物的生长。而且，讲师在课堂上，提出重点以后，学生自己得通过翻阅课本和到图书馆参考额外的读物，将其融会贯通。如果再有疑惑，他们都会主动地向讲师请教。

课业引导助学习

UCSI大学A水平学院院长，陈慧如指出：「我们的讲师对于发掘学子最大潜能的事务是不遗余力的。对于那些在课业上遇到难题的学子，A水平讲师乐意随时提供个人课业引导，或跟他们进行小组辅导，务必让他们能从中吸收，考取好成绩。」

「课堂上我们都得专心，有的时候，讲师也会提供一些课本以外的知识，加深我们对某种元素的了解。课后，我们在自己进修或共修上更需要自律，时间管理特别的重要。」立志成为牙医的沁如觉得，成功需要自己好好耕耘。

邓学进刚好在上学期加入自愿辅助课业的行列(Mill Group)，负责辅助需要指导的同学。他说，在指导同学数学科的同时，他自己也顺道复习课业，更能掌握数学的运算，一举两得。此外，他也喜欢通过电视科技与生物频道，留意科学原理的应用，开阔自己的视野。

这两年里，陈智善的收获除了是学术上的成绩，还有筹办毕业舞会的宝贵经验。人际关系，财务管理都是额外的收获。接下来，智善希望在UCSI大学修读医学。

另一方面，不少学子通过A水平，奠定好大学的基础，先习惯大学的习作方式

以后，再出国深造。许多UCSI大学A水平考生，成功被世界著名大学的医学、牙科和药剂学系和工程系录取，享有最好的深造机会和锦绣前程。

目前在英国帝国理工学院主修电机电子工程的4科全科A生，彭文彬跟1月份的考生一样，对活学活用的化学教学方式，印象深刻。「课堂上生硬难懂的原理和方程式，都转换成运用和实验。打个比方，在实验室里，讲师不会先告诉我们试验的结果和原材，而是要我们亲自通过识别矿物质的性质和用途，来加深我们对此矿物质的了解。」

另外，彭文彬也赞同讲师以一个课题，要求大家分组讨论和发表报告的方式。因为当大家下工夫上网找资料，然后深入探讨之后，所得到的知识甚至超越大学预料的范围，这比中学依赖课程纲要的有限知识来得好，因为大家对课业的热忱都大大的提高。

他说：「在英国那里，很多时候，老师只是给予指引，学生必须自己花时间去理解和消化课堂上的内容，幸好有A水平的基础，让我能够从容应对。」

在伦敦大学国王学院修读牙医科的刘丽莹也赞同这种有系统的课程编排方式。「A水平讲师们都乐于辅助，关系就像一家人。我们总是在互动底下学习，老师激发我们思考，鼓励我们发表看法，让学习变得有趣。」

当然，所有的学生都赞成，团结就是力量，学生在课余时间，特别是考试前的共修，通过小组研习的方式，寻找答案和分享学习的心得，互惠互利，也是成绩标青的外在因素。

值得一提的是，A水平课程也提供奖学金奖励。凡在高等教育考试荣获B科A/A+或以上的学生都有资格申请。B科A/A+的奖励是8000令吉，9科A/A+和10科A/A+分别是1万和1万4580令吉。

有意修读A水平的学子，欢迎你在4月9至11日的开放日，亲临校园，或致电03-9101 8880，或浏览<http://www.ucsi.edu.my/onlineenquiry/>，获取所需的资讯。



考生领取成绩后与讲师们开心合影。